

**Требования к организации и проведению  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по французскому языку в 2018/2019 уч. г.**

Школьный этап Олимпиады по французскому языку проводится для учащихся 5-11 классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии олимпиады по французскому языку, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии олимпиады по французскому языку.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по французскому языку включают в себя 4 комплекта заданий: для обучающихся 5, 6-7, 8-9, 10 -11 классов.

Школьный этап Олимпиады по французскому языку проводится в 2 тура – теоретический (письменный) и практический (устный). Продолжительность письменного тура составляет: для участников 5-х классов – 100 минут, 6-7-х классов -120 минут, 8-9-х классов– 150 минут, для 10-11 классов – 180 минут.

По французскому языку для проведения практической части (аудирования и говорения), необходимо иметь звуковоспроизводящее оборудование (компьютер, диктофон). Перед началом олимпиады ответственный учитель проверяет качество звучания и регулирует громкость звучания, чтобы избежать (устранить, если потребуется) все технические неполадки, влияющие на качество звука. Обязательно нужно предупредить детей о недопустимости во время воспроизведения записи шуметь, ходить по классу, задавать вопросы.

**Все задания по аудированию прослушиваются дважды.** Перед каждым прослушиванием во всех классах необходимо дать время для ознакомления с текстом задания (5 минут). Затем включить запись. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри. После первого прослушивания делается пауза 1-2 минуты в 5, 6–7, 8-9 и 3-4 минуты в 10-11 классах. После этого включается повторное прослушивание.

Далее учащиеся работают самостоятельно в удобном для них ритме.

Задания олимпиады носят проблемно - поисковый характер, выявляют творческий потенциал участника и включают в себя все виды речевой деятельности:

- аудирование (понимание устной речи на слух);
- чтение аутентичных текстов познавательного характера с учетом возрастных особенностей;
- задания на проверку лексико – грамматической компетенции;
- письменная речь;
- устная речь (беседа с жюри, ведение диалога по предложенной теме, монологическое высказывание по теме).

При подготовке заданий олимпиады использовалась шестиуровневая модель уровней владения французским языком, предложенная Советом Европы: для 5 классов – DELF prim A2, для 6-7 DELF A2 - A2+, для 8-9 классов – DELF A2+ - B1, для 10 - 11 классов – DELF B1+ - B2.

При выполнении заданий олимпиады не разрешается использование словарей, справочной и учебно - методической литературы, средств мобильной связи, компьютера. Разрешено пользоваться только ручкой. Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

Все ответы учащихся заносятся непосредственно в бланки задания. Допустимо использование черновиков, но они не проверяются комиссией. Все задания должны выполняться ручкой, работы, выполненные карандашом, не принимаются. Также не засчитываются задания с многочисленными исправлениями (в т.ч. с помощью корректора), тестовые задания, в которых участник олимпиады выбрал больше ответов, чем указано в задании.

При выполнении заданий раздела письменной речи необходимо соблюдать требования к количеству слов (допустимо +/- 10% от указанного в задании). Если количество меньше нижнего предела, работа не проверяется и за нее ставится 0 баллов, если лимит превышен, то проверяется только требуемое количество слов.

Устный этап проводится по темам, которые учащиеся получают непосредственно в аудитории, где проходит конкурс, и печатаются в количестве, необходимом для работы членов жюри и учащихся в данной аудитории. На подготовку устного задания учащимся 5 классов дается 2 минуты, 6 -7, 8 - 9 классов дается 5 минут, учащимся 10 - 11 классов – 7 минут. Оценивание устной речи проводится по критериям международного экзамена DELF соответствующего уровня.

В целях экономии бумаги выполнение заданий раздела «Письмо» возможно использование тетрадных проштампованных листов, которые кодируются и прилагаются к выполненному олимпиадному заданию.

Итоговая оценка работы участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Все оценки и особенности их выставления даны в комментариях вместе с ключами для каждого комплекта заданий, чтобы избежать разночтений.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по французскому языку осуществляется среди участников каждой параллели отдельно.